



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35» ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДИРЕКТОР: РЫЖКОВА Н.А.
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, пер. Соборный, 1

«Вопросы обучения, наставничества – это всегда обращение к будущему. Опираясь на знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования – это очень важная вещь.»

В.В. Путин

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» содержит информацию об основных результатах образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год, о достигнутом уровне качества реализации образовательных программ, характеризует основные приоритетные направления и перспективы развития учреждения.

Миссия гимназии:

обеспечение общего и дополнительного образования, направленного на развитие академического, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализацию художественного образования как средства формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности и эмоционального богатства.

Главными направлениями деятельности педагогического коллектива гимназии являются:

- создание комфортной развивающей образовательной и воспитательной среды, способствующей интеллектуальному поиску и творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей;
- повышение качества образования через обновление содержания, формирование индивидуального образовательного маршрута при обучении и профилизацию;
- совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации;



Директор
МБОУ «Гимназия № 35»
Рыжкова Наталья Алексеевна

- обеспечение качественного образования, коррекционной работы и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;
- духовно-нравственное развитие личности школьника через формирование системы положительных жизненных ориентиров;
- усиление патриотического воспитания нового поколения через развитие социально-активной позиции гимназистов, гражданственности, формирование основ национального самосознания, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей;
- непрерывное совершенствование педагогического профессионализма;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ГИМНАЗИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35»

Учредитель:

муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 5505 от 17 августа 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2745 от 11 августа 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» осуществляет деятельность по адресу:

344007, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1

Филиалов МБОУ «Гимназия № 35» не имеет.

Юридический адрес:

344007, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 1

Телефон:

8 (863) 240-22-72

Электронная почта:

gim35.rostov@yandex.ru

Веб-сайт гимназии:

гимназия35-ростов.рф

ОГРН:

1026103295778

ИНН/ КПП:

6164087869

КПП:

616401001

Режим функционирования МБОУ «Гимназия № 35»:

- обучение в гимназии осуществляется в первую смену
- начало учебных занятий – 08.30 ч.
- в начальной школе обучение ведется в режиме «Учебный день» и «Полный день» с 3-разовым питанием
- продолжительность учебного года в
1 классах – 33 учебные недели,
2-5 классах – 34 учебные недели,
6-8, 10 классах – 35 учебных недель,
9, 11 классах – 34 учебные недели.
- продолжительность учебной недели в 1-7, 8 (общеобразовательные) классах – 5 дней,
8 (предпрофильный), 9-11 классах – 6 дней.
- продолжительность урока – 45 минут

Уровни образования, реализуемые в гимназии:

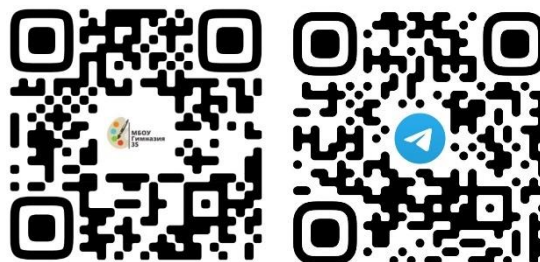
Дошкольное образование	Младшая средняя Старшая подготовительная логопедическая Старшая подготовительная
Начальное общее образование	1-4 классы
Основное общее образование	5-9 классы
Среднее общее образование	10-11 классы

Формы освоения обучающимися гимназии образовательных программ:

- очная
- очно-заочная
- семейное образование и самообразование
- сочетание форм обучения

Язык обучения:

- русский



МБОУ «Гимназия № 35» ВК и Телеграмм

Организационная структура управления

Управление МБОУ «Гимназия №35» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базы.

Управление образовательной и воспитательной деятельностью и руководство гимназией осуществляется администрацией гимназии и коллегиальными органами управления: Родительским комитетом, Советом обучающихся, Ученическим самоуправлением.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов.

В основе управления лежат локальные акты гимназии: Устав гимназии, Положение о Совете обучающихся МБОУ «Гимназия № 35», Положение о педагогическом совете МБОУ «Гимназия № 35», Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Гимназия № 35», Положение о родительском комитете МБОУ «Гимназия № 35».

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Административно-управленческий аппарат

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор гимназии	Рыжкова Наталья Алексеевна
Заместитель директора по УВР	Пелых Юлия Геннадиевна
Заместитель директора по УВР	Ефимова Маргарита Сергеевна
Заместитель директора по УВР	Сиволапова Александра Юрьевна
Заместитель директора по БЖ	Малыхин Евгений Александрович
Педагог-библиотекарь	Ладыгина Алла Александровна

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Должность	Фамилия, имя, отчество
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гладкая Анна Юрьевна
	Старикова Кристина Вячеславовна

Характеристика контингента обучающихся гимназии

	Характеристика контингента	Количество (человек)
Фактическая наполняемость	в классах школы	900
	в дошкольных группах	100
Количество	классов	31
	дошкольных групп	3
Количество групп/ чел. полного дня	младшая – подготовительные группы	100
Количество групп/ чел. кратковременного пребывания	от 1,5 до 3-х лет	0
Средняя наполняемость	классов	29, 3
	дошкольных групп	33, 3

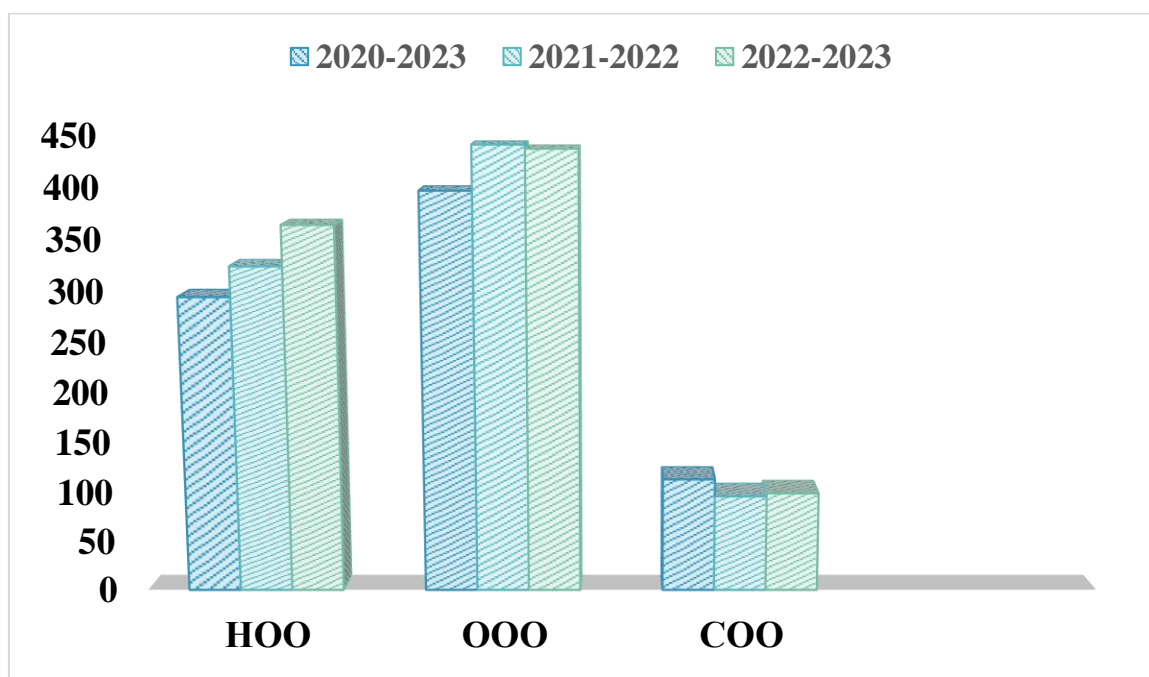
Состав воспитанников групп полного дня

Группы	Количество воспитанников
Младшая, средняя от 3 до 5 лет	38
Старшая, подготовительная логопедическая от 5 до 7 лет	22
Старшая подготовительная от 5 до 7 лет	40
Наполняемость по проекту	70
Фактическая наполняемость	100

Состав обучающихся

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	3	84
2 классы	3	93
3 классы	3	93
4 классы	3	93
Итого 1-4 классы	12	363
5 классы	3	79
6 классы	3	81
7 классы	3	94
8 классы	3	93
9 классы	3	89
Итого 5-9 классы	15	436
10 классы	2	52
11 классы	2	46
Итого 10-11 классы	4	98
Итого по гимназии:	31	897

Динамика изменения численности контингента за 3 года



Анализ контингента обучающихся позволил установить следующее:

- количество семей СОП – нет;
- количество малообеспеченных семей – 146;

- количество многодетных семей – 61;
- количество неполных семей – 188; только мать – 179 семей; только отец – 9 семей;
- количество семей, в которых родители воспитывают детей-инвалидов – 8;
- количество семей из числа беженцев, вынужденных переселенцев – 6;
- количество опекунских семей – 5.

Задачи, решаемые в 2022-2023 учебном году:

- 1) внедрение в образовательный процесс гимназии обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечение преемственности в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) ориентация на личность ребенка через дифференциацию, индивидуализацию образовательного процесса и усиление профориентационной составляющей в гимназии;
- 3) повышение эффективности образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
- 4) усиление патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции гимназистов, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей;
- 5) совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования путем сопоставления реальных реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями получателей образования;
- 6) обеспечение преемственности общего и профессионального образования по профилям через создание высокотехнологичной предпрофессиональной среды, усиление практической составляющей профилирующих предметов, участие в профильных олимпиадах по соответствующим направлениям, участие в научно-исследовательских конференциях и проектах, реализацию муниципального проекта «Профильные классы»;

- 7) создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий через совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий, подготовку кадров и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- 8) создание системы специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса, использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;
- 9) выявление скрытого образовательного потенциала гимназистов через участие в олимпиадных движениях, научно-исследовательских проектах;
- 10) усиление социальной активности обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях.

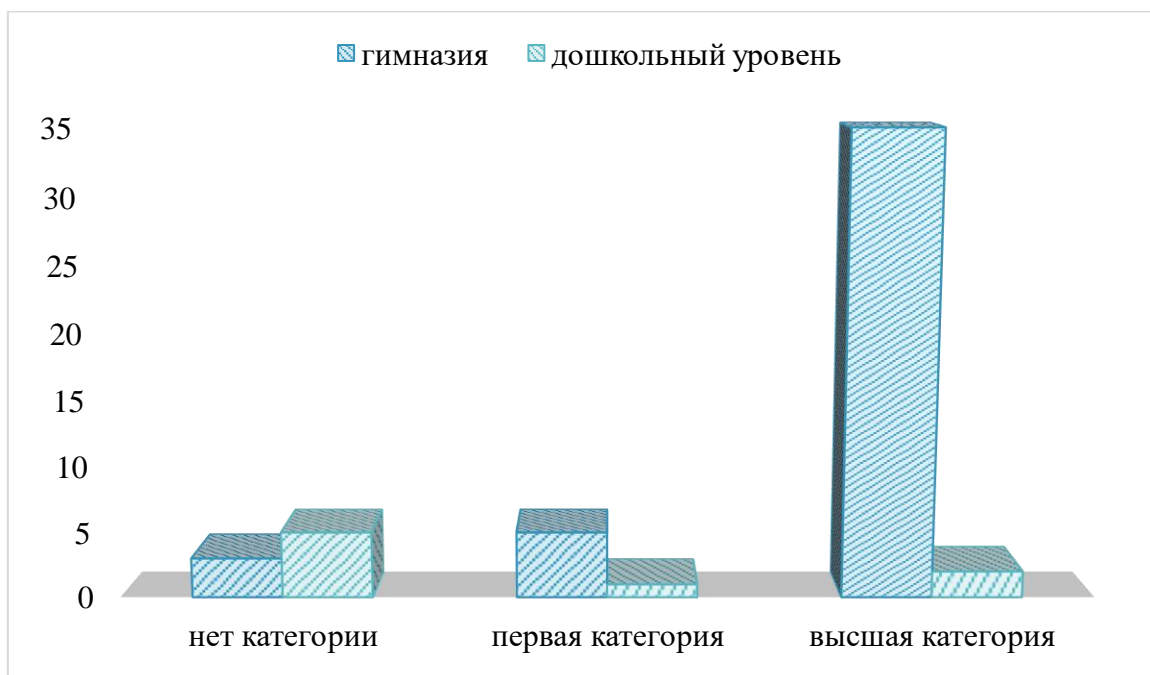
Качество кадрового обеспечения

Гимназия полностью укомплектована кадрами. Профессиональный уровень педагогов высокий, соответствует требованиям, предъявляемым к современному учителю.

Кадровый состав отличается высоким уровнем профессионализма и методической активности. 35 учителей гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 3 – не имеют категории. Дошкольный уровень гимназии насчитывает 8 воспитателей, из которых имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, первую квалификационную категорию – 1 человек.

Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за заслуги в сфере образования награждены 10 педагогов гимназии.

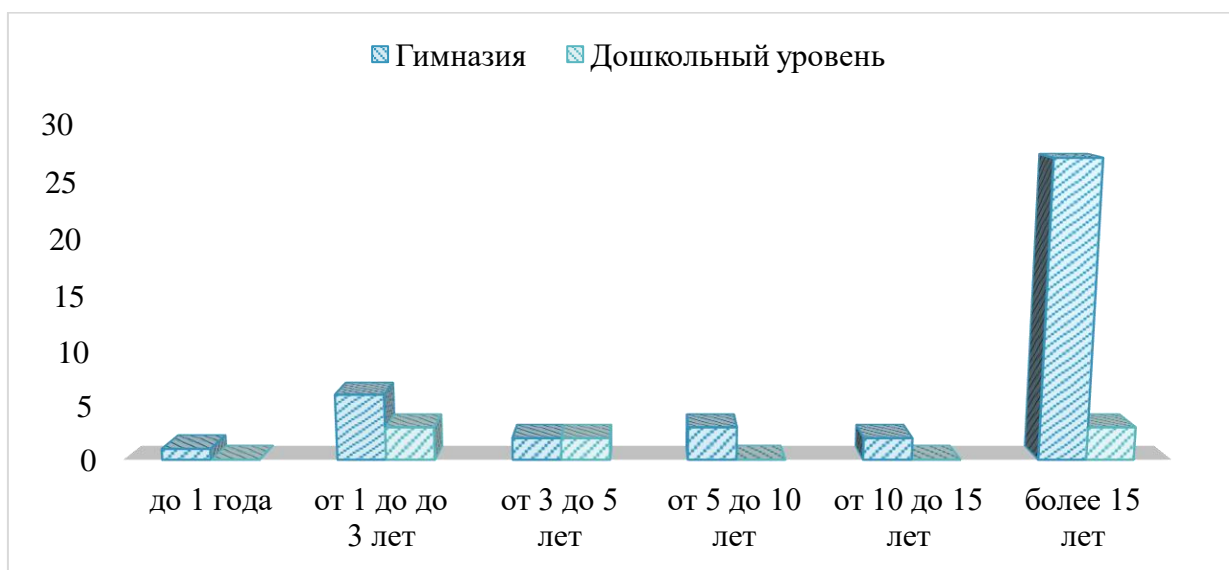
Квалификация педагогов гимназии и воспитателей дошкольного уровня образования гимназии



Возрастной ценз педагогов гимназии

Всего педагогов ОУ	Возраст			
	до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 60 лет	более 60 лет
43	7	4	26	6

Стаж работы педагогов гимназии и воспитателей дошкольного уровня образования гимназии



План **повышения квалификации** работников гимназии **выполнен**. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом.

Ежегодно учителя нашей гимназии принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, пленэрных заседаниях и конференциях. Участие в таких мероприятиях способствует повышению профессионального мастерства, развитию педагогического творчества.

В 2022-2023 учебном году учитель начальных классов Ермакова Анастасия Сергеевна приняла участие в городском конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону-2022» в номинации «Учитель здоровья», а также стала победителем Всероссийского конкурса молодых учителей «Лучшие педагогические практики».

Воспитатель старшей подготовительной логопедической группы №2 дошкольного отделения МБОУ "Гимназия 35" Заева Кристина Эльбрусевна стала призером районного конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Воспитатель года».

Учитель биологии Старикова Кристина Вячеславовна приняла участие во Всероссийской практической конференции для руководителей и специалистов образовательных организаций «Актуальные вопросы управления образовательным учреждением» в г. Казань.

Заместитель директора по УВР Пелых Юлия Геннадиевна стала участником Всероссийской практической конференции для руководителей и специалистов образовательных организаций «Менеджмент в образовании: эффективное управление школой и детским садом» в г. Москва.

Учитель живописи Подгородниченко Марина Евгеньевна участвовала в торжественном пленарном заседании XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», которое состоялось в Государственном Кремлевском дворце.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии принял участие во **Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»**, организатором которого стал Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».

Труд педагогов гимназии не остается незамеченным на уровне города. Так, в прошедшем учебном году благодарственным письмом главы Администрации города Ростова-на-Дону награждена учитель информатики Ефимова Маргарита Сергеевна.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в дошкольных группах регламентируется:

- 1) основной образовательной программой дошкольного образования;
- 2) адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 3) адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- 4) адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Программы обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализовывались программы по образовательным областям, в том числе по физическому развитию. Для физического развития созданы все необходимые условия. В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные технологии. Реализация здоровьесберегающих технологий и методик осуществляется в повседневной жизни ребёнка, в игровой и образовательной деятельности.

Система работы с родителями строится на основе социального партнёрства с помощью традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества. У родителей дошкольных групп пользуются успехом такие формы сотрудничества, как встречи в «Семейной гостиной», семинары – практикумы «Азбука здоровья», «К здоровью – вместе», спортивные мероприятия и конкурсы «Мама, папа, я - спортивная семья», «Любимая спортивная игра в нашей семье», организация фотовыставок и

фоторепортажей «Малыши - крепыши», «Спорт каждый день», «Я здоровье берегу», «Наши достижения» и др.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления осуществляется с помощью анкетирования, индивидуальных и групповых консультаций, выпуска буклетов, листовок и бюллетеней, размещения информации на официальном сайте учреждения.

Специализированная (коррекционная) помощь предусматривает создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

В течение года наблюдалась **положительная динамика коррекционной работы** воспитанников дошкольного уровня образования гимназии с педагогом-психологом и логопедом.

Задачи предшкольной подготовки решаются на занятиях в «Школе будущего первоклассника», организованных для детей 6–7-летнего возраста подготовительных групп.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с ФГОС нового поколения для 2-4 и 6-11 классов и обновленными ФГОС для 1-х и 5-х классов.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям **ФГОС НОО**.

Основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы) соответствует требованиям **ФГОС ООО**. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности для организации предпрофильной и наращивания ресурсов в области дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10–11 классы) разработана в соответствии с **ФГОС СОО** и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса в профильном обучении и предпрофессиональной подготовке.

В гимназии реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- 1) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 2) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- 3) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 4) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- 5) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Организация образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год сохранил преемственность в обучении с учебным планом предыдущего учебного года. Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования (видовое разнообразие классов);
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование основ финансовой, экономической, естественно-научной, математической, читательской грамотности;
- особая роль математика (алгебра, геометрия), право, экономика (в классах социально-экономической направленности);
- особая роль дисциплин художественного цикла (в классах архитектурно-художественного профиля);
- муниципальные проекты «Математическая вертикаль», «Историческая параллель», «Ростов – город будущего», проектный офис «Образовательный Альянс Южной Столицы», всероссийский образовательный проект «Урок цифры» и др.

В гимназии большое внимание уделяется языковой подготовке обучающихся. В основу дополнительной программы языковой подготовки гимназии положена идея предоставить школьникам, начиная с первого класса, возможность не только улучшить знания английского языка, но и получить сертификат, дающий возможность продолжить обучение в колледжах и университетах за рубежом.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, программа служит дополнительным средством реализации всех целей образования.

Гимназия обеспечивает подготовку:

- для 1-4 классов к Кембриджскому экзамену по английскому языку Cambridge English Young Learners или Young Learners English (YLE);
- для 5-9 классов к Кембриджскому экзамену по английскому языку Cambridge English Key for Schools, Key English Test (KET);
- для 10-11 классов к Кембриджскому экзамену по английскому языку Cambridge English Preliminary for Schools, Preliminary English Test (PET).

Учебные занятия и подготовку к экзаменам проводят учителя иностранного языка гимназии высшей квалификационной категории, победители конкурса «Лучший учитель города Ростова-на-Дону», прошедшие лингвистические квалификационные экзамены.

Обучающиеся показывают высокие результаты по английскому языку в рамках Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ). В 2022-2023 учебном году ученик 9Б класса Мельников Тихон, ученица 9В класса Путилина Яна, ученица 10Б класса Токмина Вероника и ученица 11Б класса Жуковская Виктория стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

Летом 2023 года на базе гимназии работал летний лагерь английского языка «Summer Language Camp». В языковом лагере ребята осваивают английский язык не в привычной им урочной форме, а в виде интерактивных и игровых мероприятий, соревнований, проектов и выступлений.

Впервые в 2022-2023 учебном году в рамках платных образовательных услуг для обучающихся начальной школы были организованы развивающие занятия по французскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

83 выпускника 9-х классов окончили основную школу. Из них 16 выпускников получили аттестаты особого образца «С отличием».

Позитивные результаты достигнуты через совершенствование системы работы с потенциалом способностей и возможностей обучающихся и использование механизмов диагностики состояния образовательного процесса

и результатов деятельности обучающихся через внутришкольный контроль. Также положительным результатам способствует организация совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей (при усилении их роли как классного руководителя), администрации гимназии, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников.

**Результаты
участия выпускников 9-х классов в сдаче экзамена по русскому языку в
форме ОГЭ в 2023 году**

Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
88	1	1	10	11	34	39	43	49

Качество и средний балл по русскому языку по итогам сдачи ОГЭ

класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	8	27	17	57	5	16	100%	73	4,1
9б	20	67	7	23	3	10	100%	90	4,6
9в	15	54	10	36	3	10	100%	89	4,4
Итого	43	49	34	39	11	12	100%	84	4,4

**Результаты
участия выпускников 9-х классов в сдаче экзамена по математике в
форме ОГЭ в 2023 году**

Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
88	1	1	30	34	45	51	12	14

Качество и средний балл по математике по итогам сдачи ОГЭ

класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	1	3	18	60	11	37	100%	63	3,7
9б	7	23	15	50	8	27	100%	73	4
9в	4	14	12	43	12	43	100%	57	3,7

Итого	12	13	45	51	31	36	100%	64	3,8
--------------	----	----	----	----	----	----	------	----	-----

Средний балл сдачи ОГЭ по русскому языку и математике 2018-2023

предмет, год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	4,4	4,4	-	4,2	4	4,4
математика	4	3,9	-	3,6	3,5	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускников в 2023 году

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Средний балл
обществознание	64	13	35	16	75	4,1
информатика	59	18	36	5	92	4,2
география	20	8	5	7	65	4
английский язык	16	11	5	0	100	4,7
биология	5	1	4	0	100	4,2
химия	5	3	2	0	100	4,6
физика	3	0	3	0	100	4
литература	1	1	0	0	100	5

Программы среднего общего образования освоили 46 выпускников 11-х классов гимназии. Из них 7 выпускников 11-х классов получили аттестат особого образца «С отличием» и медали Российской Федерации «За особые успехи в обучении», из них 2 выпускницы награждены региональной медалью «За особые заслуги выпускнику Дона».

Показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку за 8 лет (2016-2023)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	50	55	48	61	54	58	41	46
Наибольший балл	92	91	98	96	96	96	87	93

Средний балл	74	70	75	72	72	72	69	72
---------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку за 8 лет (2016-2023)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	50	55	48	61	54	58	41	46
Наибольший балл	92	91	98	96	96	96	87	93
Средний балл	74	70	75	72	72	72	69	72

Наибольший и средний баллы ЕГЭ по предметам по выбору выпускника в 2023 году

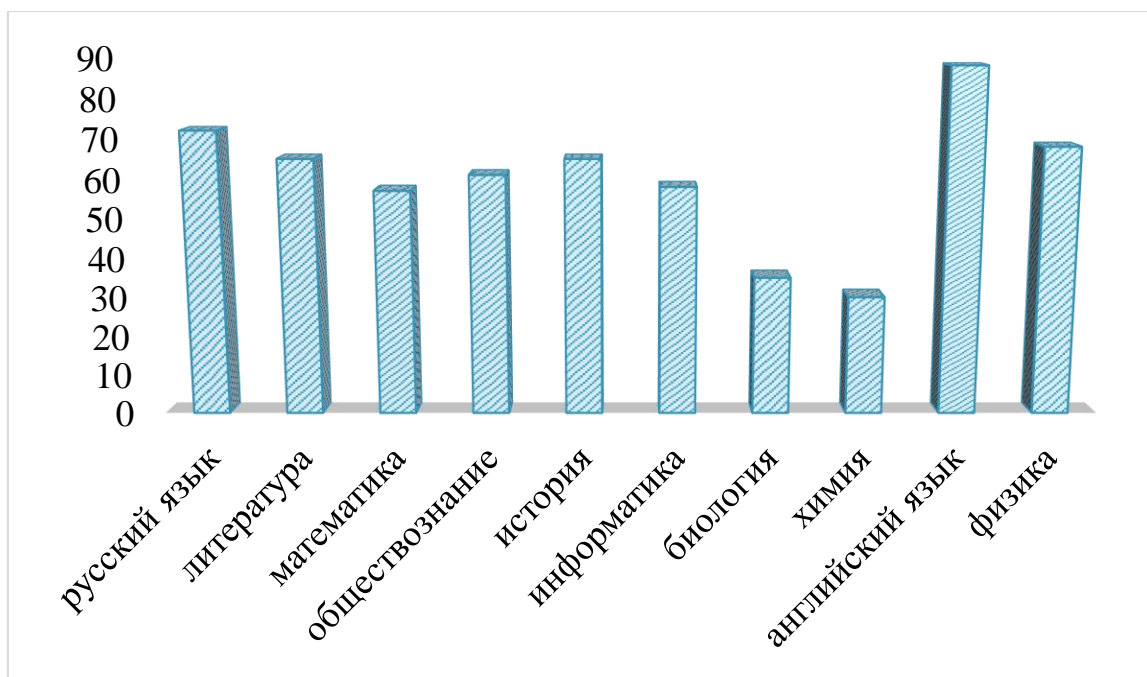
Предмет	Количество участников	Наибольший балл	Средний балл
Математика (проф)	17	80	57
Информатика и ИКТ	11	75	58
История	9	95	65
Химия	1	30	30
Английский язык	1	88	88
Биология	3	45	36
Физика	1	68	68
Литература	13	96	65
Обществознание	18	88	61

Выпускники, набравшие более 75 баллов в ходе ЕГЭ 2023 года

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Количество баллов	Предмет	Учитель
1	Денищенко Ксения	93	Русский язык	Цесарская С.А.
2	Кот Анастасия	93	Русский язык	Карпова В.Л.
3	Черных Алиса	91	Русский язык	Карпова В.Л.
4	Наконечная Анна	89	Русский язык	Цесарская С.А.
5	Серяков Степан	89	Русский язык	Цесарская С.А.
6	Измалкина Анастасия	89	Русский язык	Карпова В.Л.

7	Малеева Дарья	87	Русский язык	Карпова В.Л.
8	Аксенова Мария	83	Русский язык	Цесарская С.А.
9	Крашеников Вячеслав	83	Русский язык	Цесарская С.А.
10	Павленков Дмитрий	83	Русский язык	Цесарская С.А.
11	Кабанцова Арина	81	Русский язык	Цесарская С.А.
12	Макагонов Даниил	81	Русский язык	Цесарская С.А.
13	Арефьева Полина	81	Русский язык	Карпова В.Л.
14	Ерошенко Таисия	79	Русский язык	Цесарская С.А.
15	Ильченко Алексей	79	Русский язык	Цесарская С.А.
16	Федик Варвара	79	Русский язык	Цесарская С.А.
17	Азнаурьянц Анастасия	77	Русский язык	Цесарская С.А.
18	Петрова Вероника	77	Русский язык	Цесарская С.А.
19	Калюкина Александра	77	Русский язык	Карпова В.Л.
20	Левощина Полина	77	Русский язык	Карпова В.Л.
21	Головатов Дмитрий	75	Русский язык	Цесарская С.А.
22	Грибова Зинаида	75	Русский язык	Цесарская С.А.
23	Денисенко Александра	75	Русский язык	Карпова В.Л.
24	Серяков Степан	80	Математика	Коруд И.Н.
25	Головатов Дмитрий	76	Математика	Коруд И.Н.
26	Денищенко Ксения	76	Математика	Коруд И.Н.
27	Павленко Дмитрий	76	Математика	Коруд И.Н.
28	Алейников Руслан	72	Математика	Коруд И.Н.
29	Ерошенко Таисия	72	Математика	Коруд И.Н.
30	Крашеников Вячеслав	72	Математика	Коруд И.Н.
31	Арефьева Полина	72	Математика	Коруд И.Н.
32	Наконечная Анна	88	Обществознание	Сидненко Е.А.
33	Ерошенко Таисия	83	Обществознание	Сидненко Е.А.
34	Алейников Руслан	81	Обществознание	Сидненко Е.А.
35	Петрова Вероника	79	Обществознание	Сидненко Е.А.
36	Черных Алиса	96	Литература	Карпова В.Л.
37	Аксенова Мария	87	Литература	Карпова В.Л.
38	Наконечная Анна	95	История	Сидненко Е.А.
39	Макагонов Даниил	82	История	Сидненко Е.А.
40	Алейников Руслан	96	География	Григориади Е.С.
41	Жуковская Виктория	88	Английский язык	Пельх Ю.Г.
42	Серяков Степан	75	Информатика	Ефимова М.С.

Средний балл выпускников ЕГЭ в 2023 году



Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования является неотъемлемой составляющей диагностики и оценки деятельности гимназии. Цель внутренней оценки качества образования (ВСОКО) – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса на основе приведения педагогических условий гимназии в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

В рамках ВСОКО в гимназии решаются задачи по планированию внутренней системы оценки качества образования гимназии; по контролю мероприятий по реализации системы оценки качества; по проведению регулярного мониторинга и оценки реализации образовательных программ, а также их корректировке с учетом общих тенденций развития образования, изменений в системе образования, запросов и мнений участников образовательных отношений; по проектированию и организации эффективной и объективной системы оценивания достижений обучающихся, которая соответствует требованиям ФГОС; по обеспечению подготовки педагогов, которые используют формы и методы оценки.

По итогам годовой промежуточной аттестации, которую проходили обучающиеся 2-11 классов в количестве 897 человек, обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	«5» (кол-во)	«4» и «5» (кол-во)	«3» (кол-во)	Качество, %, 2022-2023
1-4 классы	279	74	123	82	70,6
5-8 классы	347	20	144	179	43,7
9-11 классы	187	25	64	97	41,6

Особое внимание уделялось реализации предпрофильного обучения в классах архитектурно-художественной направленности.

Качество образования обеспечено за счет применения мониторинговых процедур для осуществления контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся, своевременной корректировки образовательных маршрутов обучающихся.

Также качество образования поддерживается за счет ориентации деятельности учителей на эффективное применение электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании **ФГОС ДО** был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 96,07%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

- «Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,
- «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,
- «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

188 обучающихся приняли участие в школьном туре олимпиады по **16** общеобразовательным предметам, за исключением астрономии, ФЗК.

Количественные данные по школьному этапу

всего	% от общего количества	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
184	20%	27	2	14	21	13	35	60	12

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Биология	11	3	4
2.	География	1	0	0
3.	История	1	0	0
4.	Информатика	5	1	2
5.	Литература	3	1	2
6.	Математика (начальная школа)	9	1	3
7.	Математика	24	3	2
8.	МХК	6	1	4
9.	Обществознание	30	4	13
10.	ОБЖ	4	0	0
11.	Русский язык (начальная школа)	17	1	10
12.	Русский язык	24	3	3
13.	Физика	3	0	0
14.	Технология	15	2	8
15.	Английский язык	24	4	8

16.	Право	1	0	0
17.	Экономика	3	0	0
18.	Экология	3	0	0
	Итого:	184	21	53

Распределение участников школьного (отборочного) этапа олимпиады по предметам и классам

предмет	Всего участников	В том числе по классам								Победители	Призеры
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык (начальная школа)	41	17			1		2	17	3	3 (1)	3 (10)
Литература	3								3	1	2
Математика (начальная школа)	33	9			8	6	6	4	2	3 (1)	2 (3)
МХК	6							6		1	4
Биология	11			3	2		4	2		3	4
География	1							1		1	0
История	1							1		0	0
Информатика	5				2	1	2	1		1	2
Английский язык	24	1	2	4		2	9	5	1	4	8
Физика	3						2		1	0	0
Обществознание	30					4	10	13	3	4	13
ОБЖ	4							4		0	0
Право	1								1	0	0
Экономика	3							3		0	0
Экология	3							3		0	0
Итого:	184	27	2	7	13	13	35	60	14	23	51

Количество победителей и призеров по классам

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
победители	2	0	0	2	0	5	4	3
призеры	13	0	2	1	4	7	10	4

По итогам школьного этапа было определено количество участников муниципального этапа – 33 человека, что составило 18 % от участников школьного, что на 10 человека больше, чем в прошлом году.

**Распределение участников муниципального этапа олимпиады
по предметам и классам**

предмет	Всего участнико в	В том числе по классам					Победи тели	Призе ры
		7	8	9	10	11		
Литература	3					3		
Английский язык	4			2	1	1		2
Обществознание	2					2		
География	1				1			
МХК	6				6			1
Русский язык	4	1		1		2		2
Математика	5	1		4				1
Биология	2			1	1			1
Информатика	4	2	1		1			
Технология	2	2						1
Итого:	33	6	1	8	10	8	0	8

В рамках муниципального этапа ВСОШ учащиеся приняли участие в олимпиаде **по 10 предметам**, что составляет 59% от общего количества предметов:

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году составило 33 человека, это на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Наибольшее количество обучающихся принимало участие в олимпиаде по математике – 5 человек, по МХК – 6 человек

По 4 участника по предметам: английский язык, русский язык, информатика, по 2 человека – обществознание, технология, биология, 3 человека – литература.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по предметам



Наибольшую активность проявили учащиеся 10-х классов – 10 человек, 9, 11-х классов – 8 человек, 7-х классов – 6 человека, 8-й класс – 1 человека.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по классам



**Участники муниципального этапа ВСОШ
и учителя-предметники их подготовившие**

№	Наименование предмета	класс	ФИО участника олимпиады	ФИО учителя
1	МХК	10	Матвеева Милана Глушкова Анастасия Калмыкова Мария Гугнина Анна Коваленко Софья Герасимова Виктория	Карпика Э.И.
2	Литература	11 10 10	Черных Алиса Измалкина Анастасия Жуковская Виктория	Карпова В.Л.
3	Английский язык	10 9 11 9	Токмина Вероника Путилина Яна Жуковская Виктория Мельников Тихон	Осадчая О.С. Богдан В.А. Пельх Ю.Г. Сугак Н.П.
4	Обществознание	11	Петрова Вероника Ерошенко Таисия	Сидненко Е.А.
5	География	10	Герасимова Виктория	
6	Биология	10 9	Быховцова Ася Солодьянникова Кристина	Старикова К.В.
7	Математика	9 9 9 9 8	Последов Андрей Мельников Тихон Тутаева Софья Менаджиева Анна Кечуткин Игорь	Болдырева В.С.
8	Русский язык	11 11 7 9	Черных Алиса Измалкина Анастасия Иванова Елена Мельников Тихон	Карпова В.Л. Молчанова Е.Б.
9	Технология	7	Орлова София Горячева Анастасия	Салтыкова В.Е.
10	Информатика	10 8 7 7	Самсонова Влада Кечуткин Игорь Мамедова Эмилия Безрякова Мария	Ефимова М.С.

В рамках регионального этапа во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие следующие обучающиеся:

№	предмет	класс	участник	статус	учитель
1	Английский язык	9	Мельников Тихон	призер	Сугак Н.П.
2		9	Путилина Яна	участник	Богдан В.А.
3		10	Токмина Вероника	призер	Осадчая О.С.
4		11	Жуковская Виктория	участник	Пелых Ю.Г.
5	Русский язык	11	Черных Алиса	участник	Карпова В.Л.
6	МХК	10	Матвеева Милана	участник	Карпика Э.И.
7		10	Глушкова Анастасия	участник	Карпика Э.И.
8		10	Калмыкова Мария	участник	Карпика Э.И.
9	Математика	9	Последов Андрей	призер	Болдырева В.С.

Цифровая образовательная среда

Целью гимназии является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

МБОУ «Гимназия №35» является обладателем статуса «Цифровая школа» (приказ управления образования города Ростова-на-Дону № УОПР-543 от 07.07.2023 «О результатах выполнения плана дорожной карты ЦОС»).

В рамках дорожной карты по исполнению требований ЦОС гимназисты под руководством заместителя-директора по учебно-воспитательной работе Ефимовой Маргариты Сергеевны принимали активное участие в мероприятиях «Образовательного Альянса Южной Столицы»:

- Махитим профессий
- Беседа профессиональных людей
- Движущая сила
- Движущая сила
- Культурное наследие
- Молодые машиностроители Ростова
- Персональные данные
- Растём с Ростом
- Русское слово в Ростове-на-Дону
- Сбер в пример
- Секунды ценою в жизнь!

- Сердце электровоза
- Сквозь время к Отечеству
- Слушай только живое. Союз юных сердец
- Соединяя стихии
- Сохраняя традиции
- Союз машиностроителей России
- Учись и учи
- Финансовая грамотность
- Школьная медицина. Жизнь прекрасна!
- Энергия разума
- ЯКлассная кампания: учитель в тренде

Наши обучающиеся являются постоянными победителями конкурсов и проектов, проводимых в рамках ОАЮС. Так, обучающиеся 10Б класса стали победителями, выполняя творческое задание «Дизайнеры — это наше настоящее и будущее. Как стать востребованным специалистом». Ученики 8А класса под руководством классного руководителя Сиволаповой Александры Юрьевны приняли участие в конкурсе «HR-профессий» проекта «Maximum профессий».

Учителя нашей гимназии систематически транслируют свой педагогический опыт. Педагогическое сообщество систематически принимает участие в мастер-классах и конкурсах образовательной платформы Учи.ру, оттачивает педагогическое мастерство, разрабатывая уроки и распространяя их в сетевых сообществах.

Система профессиональной ориентации в гимназии

Целью профессиональной ориентации в гимназии является формирование у школьников осознанного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сфер деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентации гимназистов основное внимание уделяется профессиональному просвещению обучающихся, выявлению и развитию профессиональных интересов и способностей.

Для решения поставленных задач гимназия выстраивает основные направления профессиональной ориентации учащихся: профессиональной просвещение; профессиональная диагностика; профессиональная консультация.

Гимназия является активным участником всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», который призван обеспечивать раннюю профессиональную ориентацию школьников.

Куратором проекта в гимназии является Богдан В.А. Старт регионального фестиваля профессий для школьников «Билет в будущее – топ-регион» был дан на базе исторического парка «Россия – моя история», в мастер-классах по рабочим специальностям которого приняли участие обучающиеся совместно с куратором.

В течение учебного года в рамках профориентационных мероприятий гимназисты посещали ростовский филиал Российской таможенной академии, принимали участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов». Кроме того, обучающиеся проходили профпробы в режиме онлайн.

Ученик 9Б класса Последов Андрей прошел ноябрьскую математическую образовательную программу в Образовательном центре «Сириус» и занял 1 место за лучший результат в группе.

Гимназисты ежегодно принимают участие в перечневых олимпиадах, одной из которых является Южно-Российская межрегиональная Олимпиада «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение), Всероссийский изобразительный диктант. В 2022-2023 учебном году 45 учеников гимназии приняли участие заключительном этапе ЮРМОШ и показали высокие результаты.

В рамках мероприятия «Побудь один день студентом» обучающиеся класса архитектурно-художественного профиля посещали Академию архитектуры и искусств Южного федерального университета и знакомились с художественными мастерскими, а также участвовали в мастер-классе по скетчингу, а также в ходе экскурсии узнали об особенностях работы в различных техниках декоративно-прикладного искусства.

Матвеева Милана, ученица 10Б класса (архитектурно-художественный профиль) прошла обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» на интенсивной смене «Архитектура и ландшафтный дизайн». Проект Миланы, который она сделала на Интенсивных проектных сменах ДГТУ по направлению "Экологическая архитектура" занял 2 место.

Развивать творческие способности, художественный вкус, а также постигать азы архитектуры и дизайна ребята начинают с малых лет. Именно поэтому для младших школьников были организованы встречи с профессиональными архитекторами, преподавателями ШАДИ ДГТУ. Такие творческие встречи помогают ребятам изучить основы проектирования, а

ребятам постарше – узнать о профессии, архитектурных проектах и их авторах, требованиях к абитуриентам и вступительных испытаниях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

С 1 сентября 2022 года в гимназии к работе приступили **советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Такими навигаторами в гимназии стали учитель физической культуры Гладкая Анна Юрьевна и учитель биологии Старикова Кристина Вячеславовна. Советники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Совместно с советниками директора по воспитанию в гимназии был создан Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР Сиволапова Александра Юрьевна, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях эффективного взаимодействия советников директора с обучающимися на базе гимназии начал свою деятельность Центр Детских Инициатив (ЦДИ). ЦДИ – это место, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками. Здесь ребята работают предлагают новые инициативы, работают над проектами, озвучивают свои мнения и предложения.

Таким образом, советники директора по воспитанию являются частью воспитательной системы гимназии, являясь координирующим, направляющим, организующим, связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия № 35» реализуется в соответствии с утвержденной Программой воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое воспитание,
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Духовно-нравственное воспитание в гимназии осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Это стало возможным благодаря вовлечению гимназистов и их наставников в образовательно-просветительские проекты, конкурсы, экскурсии.

В рамках муниципального проекта «Культурное наследие» в гимназии реализовывались открытые уроки, одним из которых стал Всероссийский Петровский урок о жизни и деятельности Петра I, его вкладу в развитие и укрепление российской государственности.

С целью освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей обучающиеся гимназии посещали многочисленные выставки и театральные постановки, среди которых такие как спектакль Александра Сергеевича Грибоедова «Горе от ума» в Ростовском академическом театре драмы им. М. Горького, постановку «Онегин» в Ростовском академическом молодежном театре, спектакль «Бал для Золушки» в Ростовском Академическом театре драмы им. Максима Горького и многие другие.

В рамках реализации этнокультурного образовательно-просветительского проекта "СТОЛИЦА СТА ЛИЦ", школы Ленинского

района организовали фестиваль «Ростов - многонациональный», где гимназия представила одну из 150 культур Дона – солнечную Грузию.

Также гимназисты показали свои личные успехи. Обучающаяся 8 «В» класса Семенова Анастасия приняла участие в международном конкурсе «Библиотека историй: Таджикистан-Россия» и заняла 2 место. А рассказ гимназистки «Самокат» прошел в шорт-лист международной независимой литературной премии «Глаголица», и она отправилась на литературную смену в г. Казань. А воспитанники дошкольного уровня гимназии стали дипломантами 1 степени с литературно-музыкальной композицией «Строки, опаленные войной».

Эмоциональная чувствительность, трудолюбие, творческое вдохновение – качества, которыми обладают наши гимназисты. **Художественно-эстетическое направление** воспитательной работы неразрывно связано с архитектурно-художественным профилем гимназии, а также с работой **школьного театра «Карусель»**. Так, в рамках VIII открытого городского фестиваля «Браво, дети!» театральная студия гимназии была награждена Дипломом Лауреата 1 степени в номинации «Миниатюра». Также специальным диплом «За создание сценического образа» был награжден Кураев Артем за роль милиционера.

Также гимназисты старших классов дают спектакли для младших ребят. В прошедшем учебном году старшекласники посещали дошкольное отделение гимназии и показывали последним сказки.

Младшие школьники не отстают от старших товарищей и участвуют в театрализованных постановках, среди которых были такие, как «Теремок», «Зимняя сказка», «12 месяцев» и другие.

Особое внимание гимназия уделяет развитию медиаобразовательных практик, что нашло свое отражение в гимназическом медицентре «Студия_35».

Медицентр гимназии позволяет реализовать задачи медиаобразования: развитие личности гимназиста с помощью средств массовой коммуникации, формирование культуры общения у обучающихся, творческих и коммуникативных навыков, критического мышления посредством медиа, самовыражение обучающихся, становление медиаграмотности личности.

Медицентр гимназии «Студия_35» в этом направлении делает большие успехи. Так гимназический медиа стал победителем в номинации «Телевидение» по итогам городского онлайн-квеста «МедиаЁлка-2022», занял 1 место в городском конкурсе видеоработ «МедиаАльманах – октябрь 2022» в номинации «Видеоклип», запустил медиапроект «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны».

Летом 2023 года медиацентр представил г. Ростов-на-Дону и гимназию в г. Москве на XVIII Всероссийском фестивале «Включайся». Делегация посетила телецентр «Останкино», где ребята смогли увидеть съемочные павильоны федеральных и московских телеканалов, приняли участие в мастер-классах и творческих встречах, на практике оценили свои навыки работы в медиа.

Воспитательная работа **спортивно-оздоровительной направленности** осуществлялась через реализацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и др. В гимназии продолжает работу **школьный спортивный клуб «Академия спорта»**. В 2022-2023 учебном году гимназисты традиционно приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе» команда гимназии заняла место в соревнованиях по футболу Школьной спортивной лиги города Ростова-на-Дону и представила Ленинский район в городских состязаниях в номинации «Золотая лига».

Спортивный клуб «Академия спорта» завоевали 2 и 3 места в районном этапе соревнований по тэг-регби «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига».

Волейбольная команда гимназии стала победителем районного этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» на кубок ВК «Ростов-Волей» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу».

Команда гимназии заняла 3 место в финальных городских военно-спортивных состязаниях «Юнармейцы, вперед!», которые ежегодно проводятся в рамках муниципального проекта Юнармейский марш. Также гимназисты боролись за победу в финале городских военно-спортивных игр «Звездочка» и «Зарница» для обучающихся 3-4 и 5-7 классов.

В 2022-2023 учебном году гимназисты радовали своими личными спортивными достижениями. Горбачев Матвей, обучающийся 10 «А» класса, занял первое место в первенстве Ростовской области по футболу среди команд юношей до 17 лет. А воспитанница младшей средней группы № 1 дошкольного отделения гимназии Киян Анжелика заняла почетное 3 место в спортивно-танцевальном конкурсе «Бэби Start».

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся гимназии стали участниками городской акции «Марафон здоровья», которая организована Ростовским Союзом детских и молодежных организаций «Лига вожатых» и «Город нашей мечты», акции «Будь здоров», в рамках которой волонтеры-медики проводили для школьников уроки здоровья.

Экологическое образование и просвещение строится через участие городских эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках, конкурсах, экологических субботниках и др.

Воспитанник дошкольного уровня Крохмаль Дамир стал абсолютным победителем конкурса регионального этапа конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в рамках межрегионального мероприятия «Межрегиональный марафон Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами».

На территории гимназии был организован традиционный ежегодный праздник «День древонасаждения», который в 2022-2023 учебном году стал еще масштабней и представлял собой экологический праздник «Дерево жизни», во время которого всех гостей познакомили с историей праздника древонасаждения, представили танцы, к которым присоединились и взрослые, а также создали свое дерево жизни и сделали чище школьный двор.

Также гимназисты поддержали ряд акций: «Озеленяй», «Воды России», «Вырастим огород на окошке» и многие другие.

Задачами **общинтеллектуального направления** воспитательной деятельности является формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил гимназистов, формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе, реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Гимназисты стали участниками Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA+» в Донском государственном техническом университете, в рамках которого обучающиеся посетили праздник науки Донского края - VII Фестиваль науки «Включай ЭКОлогику!».

Ученица 10А класса Волын Ольга, ученик 9Б класса Нектаревский Артур, ученица 6В класса Бексултанова Елизавета стали победителями городской олимпиады по истории города Ростова-на-Дону. А ученик 8Б класса Кечуткин Игорь и 7А класса Березанов Михаил попробовали свои знания в открытой городской олимпиаде по истории в рамках проекта «математическая вертикаль».

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в конференциях Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова. В осенней сессии ДАНЮИ ученица 10Б класса Гуленко Юлия заняла 3 место в секции «Общественные науки». Победителем олимпиады по истории Финансового

университета при Правительстве РФ стала учащаяся 11А класса Петрова Вероника.

Воспитанница дошкольного уровня гимназии Коляда Нина и наставник-воспитатель Рязанцева Инна Юрьевна стали победителями районного этапа Муниципального чемпионата «Юный мастер» (Baby Skills) 2023 года. Они заняли 1 место в номинации «Дошкольный воспитатель».

Гимназистка Арефьева Полина по итогам конкурсных испытаний вошла в ТОП-300 победителей конкурса «Большая перемена». В качестве приза выпускница получила 1 млн рублей и дополнительные баллы к портфолио достижений при поступлении в ВУЗы. Также Полина вошла в ТОП-3 среди одиннадцатиклассников в направлении «Твори» и в качестве приза получила образовательную путевку на Алтай.

В марте 2023 года в г. Ростове-на-Дону состоялся финал городского конкурса среди старшеклассниц «Ростовчанка – 2023». Арефьева Полина представила Ленинский район. В ходе конкурсных испытаний выпускница представила социальный видеоролик на тему «Семья и закон»; создала цветочную композицию из полевых цветов в самоваре, расписанном конкурсанткой вручную, и презентовала ее; вальсировала в конкурсном испытании «Первый бал»; а также представила исследовательский проект «Мой город – моя страна» в конкурсе «Отрасли экономики Ростова-на-Дону и их вклад в благосостояние России», в котором отразила результаты изучения работы различных отраслей экономики города.

По итогам городского конкурса Полина стала победителем в номинации «Прорыв года».

Патриотическое воспитание в гимназии

Особое внимание в воспитательной работе уделялось **патриотическому воспитанию** гимназистов. С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в гимназии начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. В гимназии сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев гимназического отряда, численность которых на конец 2023 года составляет 51 обучающийся.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России, темами бесед на которых стали простые человеческие ценности – дружба, уважение к труду, сохранение исторической памяти, милосердие и справедливость.

Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 997 чел., включая воспитанников дошкольного уровня, что составляет 100% от общего числа обучающихся гимназии.

В 2022-2023 учебном году жизнь гимназии была наполнена патриотическими инициативами обучающихся, что нашло отражение в мероприятиях различного уровня – от общегимназического до федерального.

В целях формирования патриотического сознания и поведения обучающихся, сохранения исторической памяти и духовности для гимназистов были проведены общегимназические уроки Мужества, среди которых такие, как «Дети-герои», «Первое освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», «Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года», «От прадедов к детям».

Традиционно гимназия в лице детей, педагогического и родительского сообщества принимала активное участие в патриотических акциях. Так, гимназисты стали участниками Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя», приуроченной к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; международной акции «Сад памяти»; Всероссийской акции «Читаем с Советником»; эстафеты «Читаем вместе», приуроченной ко Дню снятия блокады Ленинграда; Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка»; акции «Поезд помощи Донбассу»; Всероссийской акции «Окна Победы».

Гимназисты участвовали в школьном этапе муниципального конкурса чтецов «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу! Памяти павших будем достойны», стали призерами конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».

На базе гимназии в течение года совместно с педагогами архитектурно-художественного профиля организовывались выставки детских рисунков. А Кульбицкая Альбина, обучающаяся 7 "Б" класса, заняла 1 место в городском творческом конкурсе рисунков «С чего начинается Родина?».

Неотъемлемой частью патриотического и духовно-нравственного воспитания гимназистов является посещение музеев, военно-исторических комплексов, памятных мест. В минувшем учебном году гимназисты неоднократно посещали народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты», а также экскурсии и мероприятия в мультимедийном парке «Россия – моя история».

Традиционно гимназия стала онлайн-площадкой для проведения международной акции «Диктант Победы», в которой приняли участие более 50 обучающихся.

Количество участников всероссийских проектов гражданско-патриотической направленности увеличилось: всероссийский проект-конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) – 239 чел. (8-11 кл.), всероссийская акция – проект «Диктант Победы» – 50 чел. (9-11 кл.), всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - 10 чел. (10 кл.), всероссийский конкурс-проект «Большая перемена» - 47 чел. (5-7 кл.), 164 чел. (8-10 кл.) и др.

Увеличилось количество участников, победителей и призёров патриотических городских и областных конкурсов.

Основанный на базе гимназии **исторический клуб «Наследие»** под руководством учителя истории и обществознания Димитренко Н.В. в 2022-2023 учебном году активно участвовал в мероприятиях и конкурсах. В городском этапе интеллектуальной игры «Исторические баталии» участники клуба заняли 3 место. Команда гимназии, представляя Ленинский район в городе, заняла почетное 2 место в конференции на призы Александра Печерского. Трехлебова Полина, обучающаяся 10 «А» класса, заняла 1 место в Региональной конференции школьников и студентов, посвященной региональным аспектам Великой Отечественной войны.

Творческий коллектив гимназии представлял Ленинский район в городском фестивале военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!», где был удостоен 2 места в номинации «Современная патриотическая песня».

Весь учебный год гимназия активно участвовала в **муниципальном проекте «Историческая параллель»**. В рамках проекта обучающиеся и педагоги были вовлечены в открытые уроки и классные часы (Урок Мужества, посвященный 81-годовщине со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; уроки, посвященные 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; «День Герба Российской Федерации»; «День Героев Отечества»; уроки, посвященные известным личностям, которые внесли вклад в российскую и мировую культуру); в фото-челленджи, викторины и олимпиады (викторина «Богатыри на страже земли русской», олимпиада «Мои первые шаги в истории», фото-челлендж «Предметы у меня дома, на которых изображен герб Российской Федерации»); посещали экскурсии и театральные постановки (экскурсия Нахичевани-на-Дону; лекция-экскурсия, посвященная 80-летию со Дня второго освобождения города Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года). Педагоги в рамках проекта принимали участие в состязаниях, одним из которых стал городской конкурс «Историческое просвещение: традиции и

новации», где учитель начальных классов Александрова М.А. заняла почетное 2 место.

В гимназии продолжает свою работу **всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»**.

В целях успешного выполнения патриотического долга по охране покоя и памяти героев, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины юнармейцы гимназии заступили в Почетный караул у Вечного Огня Славы мемориального комплекса «Павшим воинам 1941-1945 гг. в сквере имени Фрунзе» города Воинской Славы Ростова-на-Дону. К этому событию ученики готовились заранее. Ежедневно отработывали строевую подготовку, разучивали песни, стихи, рисовали заготовки к боевым листкам, изучали историю ВОВ 1941-1945 гг.

Итоги Недели боевой Славы и несения службы Почетным караулом юнармейцы отражают наглядно (выпуск листовок, боевых листков). По окончании несения службы в Мемориальную книгу Поста №1 была внесена памятная запись от имени образовательного учреждения. Юнармейцы написали сочинение «Размышление у Вечного Огня».

Одним из запоминающихся событий для юнармейцев стала встреча с начальником главного штаба ВВПОД «Юнармия» Никитой Нагорным.

Юнармейцы гимназии **Гладкий Максим, Исакова Арина и Нектаревский Артур** приняли участие параде Победы в г. Ростове-на-Дону в едином строю с юнармейцами других общеобразовательных учреждений и были награждены **медалями Министерства обороны «За участие в военном Параде в День Победы»**.

Музейный актив под руководством учителя истории и обществознания Сидненко Елены Анатольевны выполнил в этом году большую работу по обновлению экспозиции музея и использованию в музейном деле цифровых технологий. Активисты гимназического музея провели ряд экскурсий для обучающихся с целью нравственного, гражданско-патриотического и эстетического воспитания.

Важным событием в жизни гимназии стала общегимназическая линейка, посвящённая празднику День Победы, в рамках которой ученики, учителя и родители приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе».

СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ В ГИМНАЗИИ

Искусство как наиважнейший компонент общего представления обучающегося о мире, его проблемах и взаимосвязях аккумулирует многовековой опыт человечества, обладая большим познавательным потенциалом, способным проникнуть в сложные процессы духовной жизни человека, обогатить его эмоционально-чувственный опыт.

В рамках муниципального образовательного проекта **«Профильные классы»** гимназисты под руководством педагогов, реализующих в гимназии архитектурно-художественный профиль, приняли участие в ряде творческих конкурсов.

В рамках профориентационных мероприятий обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунка и компьютерной графики «Всё профессии нужны, всё профессии важны», где ученик 9В класса Иваненко Максим занял 2 место, ученица 9В класса Катаева София – 3 место.

Во всероссийском конкурсе «Моя родина – Россия» принимали участие обучающиеся и их учителя Бастанжиева Марина Витальевна и Подгородниченко Марина Евгеньевна. Обладателем диплома II степени стала ученица 11Б класса Черных Алиса, дипломы III степени завоевали ученица 11Б класса Измалкина Анастасия и 10Б класса Зинченко Маргарита.

Гимназисты приняли участие в XV областном фестивале «Кукла Дона». Победителями стали ученица 7Б класса Пахомова Валерия, ученица 8В класса Артеменко Екатерина, ученица 8В класса Матюнина Ольга. В рамках фестиваля-конкурса обучающимся представилась возможность посетить выставку кукол в Донской государственной публичной библиотеке.

За участие в конкурсе зонтиков, приуроченному к празднованию Дня города обучающиеся 10 архитектурно-художественного класса Арутюнян Диана, Гуленко Юлия, Матвеева Милана, Собенникова Софья, Трехлебова Полина были награждены дипломом I степени.

Традиционно гимназисты приняли участие в XVIII Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», посвящённого Сергию Радонежскому. По итогам конкурса выпускница архитектурно-художественного класса Черных Алиса под руководством учителя изобразительного искусства Подгородниченко Марины Евгеньевны стала победителем в номинации «Роспись по фарфору». Награждение победителей проходило в г. Москва. Победителей ждала культурная программа, в рамках которой ребята посетили Московскую государственную академию акварели Сергея Андрияки, Музей Московского Кремля, Пушкинский музей, Русский

музей и Эрмитаж, Троице-Сергиеву Лавру, а также другие исторические места и памятники культуры.

На базе гимназии традиционно была организована площадка проведения Всероссийского изобразительного диктанта, который является одним из этапов Международного очного конкурса «Моя страна - моя Россия». 56 учеников 5-10 классов гимназии приняли участие в этом конкурсе, 10 (ученик 5В класса Неговоров Тимур, ученики 8В класса Семенова Анастасия, Крамарова Екатерина, Харченко Карина, Романюк Александра, ученики 9В класса Иваненко Максим, Стародубцева Елизавета, ученики 10Б класса Глушкова Анастасия, Дрокина Ангелина, Токмина Вероника) из которых стали победителями регионального этапа.

Ученица 5В класса Бегунова Полина получила диплом 1 степени во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Моя Россия». А ученица 2А класса Перминова Алиса стала одним из победителей общероссийского конкурса рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота». Гимназистка была приглашена поездка в Санкт-Петербург, где на выставке в пространстве Главного штаба государственного Эрмитажа были выставлены лучшие работы конкурса.

В прошедшем учебном году в г. Москва прошёл Кубок России по художественному творчеству. Семь учеников архитектурно-художественных классов представили свои работы по графике, живописи и композиции в возрастных категориях «Старшая» и «Юниор».

В номинации «Натюрморт» ученица 9В класса Менаджиева Анна получила почетное 2 место, ученица 10Б класса Зинченко Маргарита и ученица 11Б класса Жуковская Виктория – 3 места.

В номинации «Пейзаж» ученица 9В класса Менаджиева Анна завоевала 1 место, а ученица 11Б класса Черных Алиса – 2 место.

В номинации «Тематическая композиция» выпускница архитектурно-художественного класса Черных Алиса заняла 1 место.

Активное участие ребята приняли во флэшмобе плакатов, посвященных Году педагога и наставника (9 участников) и в международной акции, приуроченной Дню дипломатического работника (5 участников).

Ежегодно ученики архитектурно-художественных классов принимают участие в Областном фестивале «Донская палитра». В этом учебном году 12 участников прошли отборочный тур, призеры фестиваля ученица 11Б класса Черных Алиса и ученица 10Б класса Власенко Варвара были приглашены на интенсивные образовательные программы по живописи в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

В проектной смене ДГТУ «Экологическая архитектура» участвовала ученица 10Б класса Матвеева Милана. Ученица 8В класса Семенова Анастасия стала дипломантом Международного конкурса Академии акварели С. Андрияки «Волшебство акварели» в г. Москва.

Большой интерес проявляют ученики художественных классов гимназии к профильным олимпиадам. В первом туре Муниципальной олимпиады по изобразительному искусству приняли участие 70 обучающихся 6-11 классов.

Во втором туре олимпиады участвовали 15 человек. Призерами стали ученица 6В класса Рыбалевская Любовь, ученик 6В класса Томасов Андрей, ученица 9В класса Очеретяная А., ученица 9В класса Стародубцева Елизавета, ученица 10Б класса Собенникова Софья, ученица 10Б класса Гуленко Юлия.

В 2022-2023 учебном году на базе гимназии продолжила работу площадка проведения XV Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по комплексу предметов «Архитектура и искусство» (рисунок, живопись, композиция, черчение).

В 1 отборочном этапе приняли участие:

Класс	Общее кол-во участников (чел.)	Победители 1-ой степени (чел) - 15%	Призёры 2-3-ей степеней (чел) – 30%
6	11	2	3
7	2	0	1
8	12	2	4
9	15	2	4
10	50	8	14
11	31	5	8
Итого:	121	19	34

Победители 2 отборочного (регионального) этапа XV ЮРМОШ

№ п/п	Фамилия	Имя	Степень диплома 1, 2, 3	Класс	Полное наименование учебного заведения
1.	Терзян	София	I	7	МБОУ «Гимназия № 35»
2.	Романюк	Александра	I	8	МБОУ «Гимназия № 35»
3.	Морозов	Артём	I	9	МБОУ «Гимназия № 35»
4.	Казьмина	Надежда	I	10	МБОУ «Гимназия № 35»
5.	Матвеева	Милана	I	10	МБОУ «Гимназия № 35»
6.	Ким	Анастасия	I	11	МБОУ «Гимназия № 35»
7.	Малеева	Дарья	I	11	МБОУ «Гимназия № 35»

Призеры 2 отборочного (регионального) этапа XV ЮРМОШ

№	Фамилия	Имя	Степень диплома 1, 2, 3	Класс	Полное наименование учебного заведения
1.	Бексултанова	Елизавета	III	6	МБОУ «Гимназия № 35»
2.	Подольцева	Дарья	II	6	МБОУ «Гимназия № 35»
3.	Харченко	Карина	III	8	МБОУ «Гимназия № 35»
4.	Ганчурукова	Елизавета	II	8	МБОУ «Гимназия № 35»
5.	Иваненко	Максим	II	9	МБОУ «Гимназия № 35»
6.	Путилина	Яна	III	9	МБОУ «Гимназия № 35»
7.	Бойко	Яна	II	10	МБОУ «Гимназия № 35»
8.	Коваленко	Софья	II	10	МБОУ «Гимназия № 35»
9.	Пучкова	Софья	II	10	МБОУ «Гимназия № 35»
10.	Герасимова	Виктория	III	10	МБОУ «Гимназия № 35»
11.	Глушкова	Анастасия	II	10	МБОУ «Гимназия № 35»
12.	Калмыкова	Мария	II	10	МБОУ «Гимназия № 35»
13.	Саакян	Елена	III	10	МБОУ «Гимназия № 35»
14.	Ахаянц	Диана	III	10	МБОУ «Гимназия № 35»
15.	Багрий	Ева	III	11	МБОУ «Гимназия № 35»
16.	Жильцова	Мария	III	11	МБОУ «Гимназия № 35»
17.	Левوشيца	Полина	II	11	МБОУ «Гимназия № 35»
18.	Бульба	Ольга	II	11	МБОУ «Гимназия № 35»

В заключительном этапе XV Южно-Российской межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» приняли участие 46 гимназистов – призеры и победители регионального этапа и победители и призеры XIV ЮРМОШ.

Всего в заключительном этапе участвовало 62 региона РФ и 3 страны ближнего зарубежья, общее число участников заключительного этапа XV ЮРМОШ – 2168 человек, победителей и призеров – 524 человека.

XIV ЮРМОШ	Количество участников	Призеры, победители	Из них			% призеров от числа участников
			I	II	III	
Общее число участников	2168	524	157	154	213	24,1%

заключительного этапа						
Число участников заключительного этапа МБОУ «Гимназия № 35»	46	14	6	4	4	30,4%

Победителями и призерами заключительного межрегионального этапа XV ЮРМОШ стали:

№ п/п	Кл.	Фамилия, имя	Степ. дипл.	учитель	учитель	учитель
1.	7Б	Кульбицкая Альбина	III	Карпика Э.И.		
2.	8В	Харченко Карина	III	Карпика Э.И.	Печенджиева Н.Е	
3.	9В	Стародубцева Елизавета	I	Бастанжиева М.В.	Печенджиева Н.Е.	
4.	9В	Менаджиева Анна	II	Бастанжиева М.В.	Печенджиева Н.Е.	
5.	9В	Очеретяная Алиса	III	Бастанжиева М.В.	Печенджиева Н.Е.	
6.	10Б	Власенко Варвара	I	Карпика Э.И.	Печенджиева Н.Е.	Кретьова И.В.
7.	10Б	Зинченко Маргарита	I	Карпика Э.И.	Печенджиева Н.Е.	Кретьова И.В.
8.	10Б	Бобылева Светлана	III	Карпика Э.И.	Печенджиева Н.Е.	
9.	11Б	Черных Алиса	I	Бастанжиева М.В.	Подгородниченко М.Е.	Кретьова И.В.
10.	11Б	Жуковская Виктория	I	Бастанжиева М.В.	Подгородниченко М.Е.	
11.	11Б	Кот Анна	I	Бастанжиева М.В.	Подгородниченко М.Е.	Кретьова И.В.
12.	11Б	Измалкина Анастасия	II	Бастанжиева М.В.	Подгородниченко М.Е.	Кретьова И.В.
13.	11Б	Арефьева Полина	II	Бастанжиева М.В.	Подгородниченко М.Е.	Кретьова И.В.
14.	11Б	Хоружая Александра	II	Бастанжиева М.В.	Подгородниченко М.Е.	Кретьова И.В.

Ученики гимназии показали высокий уровень подготовки по профильным предметам, число призеров на 16% выше среднего по результатам протокола жюри XV Южно-Российской межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство».

Расширяя представления о мире профессий, которыми хотят овладеть ребята, о компетенциях, востребованных в области изобразительной деятельности, ученики принимают участие в творческих встречах, мастер-классах, посещают выставки.

В течение учебного года десятиклассники знакомились с направлениями обучения в Академии архитектуры и искусства ЮФУ «Побудь один день студентом». Состоялась встреча старшеклассников с кандидатом Архитектуры, доцентом ДГТУ, членом Союза Архитекторов России О.А. Кольстет – «Территория архитектурного мышления». Гимназисты посетили выставку работ из методического фонда МГАХИ им. Сурикова «Композиционный рисунок», которую представил профессор Московского государственного академического художественного института им. В.И. Сурикова Гаврилятченко С.Г.

При посещении выставки пленэрных работ А. Фатеевой (мастерская пленэрной живописи Академии художеств им. И.Е. Репина) состоялся флэшмоб «Отражение цвета». Учащиеся в режиме реального времени выполнили групповые этюды по мотивам работ художника А. Фатеевой. Эта выставка и активное участие в практическом выполнении этюдов – хороший посыл для пленэрной практики, которая прошла в июне-июле в городах Коломна, Зарайск, Переславль-Залесский, Ярославль, Углич, Ростов Великий, Кострома, Суздаль, Владимир, Муром, Елец.

Итогом учебного года для 10—11 классов архитектурно-художественной направленности стала защита итоговых творческих проектов. В частности, группа учеников 10б класса реализовала проект художественного оформления рекреационного пространства «Историческая параллель».

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В 2022-2023 учебном году гимназия оказывала платные образовательные услуги на основании Приложения № 1 к лицензии № 5505 от 17 августа 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и свидетельства о государственной аккредитации № 2745, выданного региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 11 августа 2015 г.

ПОУ предоставлялись на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей), с которыми заключался договор на оказание услуг. Порядок оказания ПОУ регламентируется «Положением об организации платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 35».

В сфере платных образовательных услуг работали специалисты высшей и первой квалификационной категории, а также педагоги дополнительного образования. Для заказчика было обеспечено получение бесплатной, достоверной информации о платных образовательных услугах.

Направление ПОУ	Количество групп/ человек в группах
Программы социально-педагогической направленности	54 группы/ 583 человека
Программы физкультурно-спортивной направленности	11 групп/ 168 человек
Программы художественно-эстетической направленности	37 групп/ 392 человека

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ГИМНАЗИИ

В гимназии ведется **психолого-педагогическая работа**. В течение учебного года работа педагога-психолога осуществляется по направлениям деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации (исследования 1, 5, 10 классов);
- психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска, риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска;
- психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих трудности в воспитании детей;
- помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся и формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому;

- психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Ключевые направления деятельности психологической службы гимназии:

- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психолого-педагогическая коррекция.

В целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ среди обучающихся гимназии ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ). Тестирование проходит под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году в гимназии работало 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 уполномоченный по правам ребенка.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Болдырева Виктория Сергеевна	Педагог-психолог
Волгина Евгения Владимировна	Педагог-психолог
Горбенко Ирина Павловна	Педагог-психолог
Григориади Евгения Сергеевна	Социальный педагог
Борисова Ольга Анатольевна	Уполномоченный по правам ребенка

В гимназии продолжает работать система психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, медико-педагогический консилиум, социальный педагог. Целью работы психологической службы гимназии является создание и реализация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения в рамках обучения и воспитания в гимназии в соответствии с рекомендациями ППК.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩА СРЕДА

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников гимназии осуществляется МБУЗ «Детская городская больница № 8».

Медицинским работником гимназии осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», которое заключается в плановой вакцинации обучающихся, проведении медосмотров детей декретируемых возрастов (4,9,11 классов), мониторинге по физическому развитию и состоянию здоровья обучающихся, целевой диспансеризации школьников. Предписания Роспотребнадзора выполняются в соответствии с установленными сроками.

В полном объеме проведены мероприятия Национального календаря профилактических прививок совместно с медицинскими работниками поликлиники МБУЗ «Детская городская больница № 8».

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия № 35» продолжила работу по выполнению задач проекта по здоровьесбережению на аппаратно-программном комплексе «АРМИС». На диагностическом аппарате «АРМИС» были проведены доврачебные обследования обучающихся 1-11 классов.

Воспитатели дошкольного уровня гимназии уделяют большое внимание вопросам здоровьесбережения. При организации образовательного процесса в рамках здоровьесберегающей системы акцент делается:

- на интеграцию разных видов деятельности в процессе воспитания и обучения;
- на педагогику сотрудничества во взаимодействии с детьми;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды;
- на гибкость форм и методов работы воспитателя;
- на отход от жестко регламентированных форм воспитания и обучения детей.

Работа с детьми осуществляется воспитателями, помощниками воспитателей, логопедами, старшим воспитателем. Она включает в себя: диагностику, полноценное питание, организацию двигательной активности, создание условий организации оздоровительных режимов для детей, создание представлений о здоровом образе жизни.

В группах всегда соблюдается режим дня, режим освещённости. В детском саду создаются комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста. Все виды деятельности воспитанников в течение дня планируются таким образом, чтобы не допускать переутомления.

Проводится работа по формированию у детей культуры здоровья, мотивации к здоровому образу жизни. Тщательно планируется режим двигательной активности детей в течении всего дня, подвижные игры: малой

и большой подвижности, труд детей, сюжетно-ролевые игры, физкультурные занятия, динамические паузы; стремление к тому, чтобы деятельность детей была разнообразной, увлекательной и содержательной.

Воспитателями проводятся мероприятия по здоровьесберегающим технологиям «Страна Здоровья», занятия «Личная гигиена», «Территория здоровья», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Охрана здоровья» в рамках цикла «Режим дня — наш друг».

Гимназия является участником проекта «Всеобуч по плаванию». В период реализации целевой программы все обучающиеся 2-х классов прошли обучение и успешно сдали зачет.

100% сотрудников гимназии проходят профилактические медицинские осмотры за счет средств учреждения.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В зданиях гимназии созданы безопасные, комфортные условия для пребывания детей в соответствии с действующими СанПин. Здание оборудовано телефонией, сетью Интернет, видеонаблюдением, сигнализацией пожарной безопасности.

На территории гимназии, реализующей дошкольное образование, созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Помещения гимназии дошкольного уровня образования имеют хорошую материально-техническую базу, оборудованы 3 группы.

Состояние помещений удовлетворительное. Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения-освещения и электропроводки, отопления, вентиляции – исправное.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация развивающей предметной среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, художественно-эстетическим требованиям, а также требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Здание для детей школьного возраста имеет хорошо оснащенные кабинеты и учебные классы, которые включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, интерактивные доски и др.

Сведения об объектах для проведения практических занятий (кабинетах) и их оборудовании размещены на сайте гимназии.

С сентября 2021 года в гимназии функционирует обновленный информационный центр, который снабжен всей необходимой справочной, методической, учебной и художественной литературой. Пространство информационного центра снабжено необходимой мебелью, интерактивной доской, что позволяет организовывать на его территории конференции, круглые столы, открытые уроки.

С 2022-2023 учебного года на базе информационного центра функционирует Центр Детских Инициатив, который является местом встреч актива ученического самоуправления гимназии, детских общественных объединений, педагогической и родительской общественности. Здесь гимназисты работают над новыми инициативами и проектами, организуют мероприятия. В Центре Детских Инициатив организовано рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет. Материально-техническая база библиотеки находится на уровне, достаточном для обеспечения реализации требований ФГОС.

В здании гимназии оборудованы 2 спортивных зала – большой и малый. Имеется спортивная площадка, на которой в 2022 году была произведена смена спортивного покрытия. Спортивный зал гимназии укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

В здании гимназии оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты.

Услуги по организации питания обучающихся и воспитанников осуществляется МУП «Столовая №2 Ленинского района г. Ростова-на-Дону». В гимназии созданы условия для здорового питания детей: качественное горячее питание и разнообразная буфетная продукция, двухразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов, включая бесплатный завтрак, обеды по предварительным заказам реализуются для обучающихся основного и среднего уровней, диетическое питание для детей, страдающих болезнями ЖКТ, ежедневное отслеживание качество блюд и санитарное состояние

пищблока членами бракеражной комиссии, родительский контроль за качеством блюд и санитарным состоянием обеденного зала.

Бесплатное горячее питание получают обучающиеся, проживающие в семьях со среднедушевым доходом, размер которого ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ростовской области.

В 2022-2023 учебном году бесплатным (льготным) питанием было охвачено более 70 детей гимназии, в том числе 9 учеников с ограниченными возможностями здоровья, которые получали двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед), 6 из которых получают компенсационные выплаты.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, преподавательского состава, администрации в соответствии с Уставом гимназии разработан специальный комплекс мероприятий.

Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности помещений гимназии. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Продолжает работу добровольная пожарная дружина. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания гимназии.

Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», установлена система видеонаблюдения по периметру (8 камер) и на входе (2 камеры), имеется автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего оповещения и сигнал на пульт «01», ведется круглосуточная охрана здания гимназии, имеются эвакуационные выходы с соответствующими указателями, с быстрооткрывающимися запорами. Территория оборудована металлическим забором по периметру.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 35»

В рамках реализации архитектурно-художественного профиля гимназия сотрудничает со следующими ВУЗами и ССУЗами: Ростовским художественным училищем М.Б. Грекова, Академией архитектуры и искусств Южного федерального университета, Высшей школой архитектуры и дизайна, кафедрой дизайна и конструирования изделий легкой промышленности,

кафедрой инженерной и компьютерной графики, кафедрой декоративно-прикладного искусства Донского государственного технического университета.

Основными направлениями взаимодействия являются участие в мастер-классах преподавателей ВШАДИ, организации выставок студенческих работ на базе гимназии и выставок работ учащихся гимназии на базе ВУЗов.

Гимназия является площадкой для проведения Южно-Российской межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (ЮРМОШ).

Гимназисты принимают активное участие в олимпиадах на базе ВУЗов «Учись строить будущее», «Перспектива», «Черчение», «Изобразительное искусство».

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением от 18.12.2017 № 1311 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 17.04.2012 № 258 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ленинского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 09.11.2015), Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35».

Все документы и другая информация представлены на официальном сайте гимназии в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Платные образовательные услуги».

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжит работу по реализации программы развития гимназии в соответствии с приоритетными направлениями, нацеленными на становление

инициативного, всесторонне развитого, социально активного гимназиста, развивающегося в образовательной организации, способной задать правильный вектор развития и отвечающей на вызовы современности в условиях модернизации системы образования.

В связи с этим администрация гимназии и педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Создание условий для методического сопровождения перехода на новые федеральные образовательные программы (ФОП) и обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), обеспечение преемственности в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Формирование учебного плана школы с учетом перехода на новые федеральные образовательные программы (ФОП) и обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
3. Повышение эффективности образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
4. Модернизация системы управления гимназией с целью обеспечения ее динамичного развития и финансовой устойчивости с учетом принципов экономической и социальной эффективности деятельности гимназии;
5. Воспитание аутентичной личности, обладающей навыками эффективной коммуникации, мобильностью, открытостью, социальной активностью;
6. Совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии через развитие гражданственности, национального самосознания и социальной ответственности гимназистов, формирование уважения к культуре и историческому прошлому страны, ее традициям;
7. Модернизация внутришкольной системы оценки качества образования через использование современных процедур и инструментария оценки и диагностики, обеспечение качества образования, качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
8. Преобразование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
9. Продолжение формирования системы специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса, использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;

10. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, социального и психологического развития гимназиста;
11. Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся и формирования образовательно-профессиональной траектории каждого гимназиста через обеспечение преемственности общего и профессионального образования по профилям через создание высокотехнологичной предпрофессиональной среды, усиление практической составляющей профилирующих предметов, участие в профильных олимпиадах по соответствующим направлениям, участие в научно-исследовательских конференциях и проектах, реализацию муниципального проекта «Профильные классы»;
12. Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий через совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий и повышения цифровой грамотности педагогов;
13. Развитие социальной активности обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях;
14. Формирование широкого и взаимовыгодного социального партнерства гимназии для увеличения образовательного пространства образовательного учреждения, эффективного использования ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.